

Үзг - 9 - 3

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

Малолық жастар - жарқын болашақ

Бір елдің болашағының жарқын болашақ жастардың қолында. Малолық жастардың елге деген сүйіспеншілігі, патриоттық сезімі және болашақтың қолы бейнесін көрсету ісі барлық жастардың бойында қамтылуы тиіс. Жастар өзінің өмірден жинаған адалдық мақсат тұрғыда, саналы іске қол жеткізуі жөн.

Ана-бабаның қамқамына тер төгіп жастардың тәуелсіз елде тұрсын деп, өз елінің сан-қимы тарихын білсін деп аяндай еңбек етті. Бірақ, олар елел, ескерін оторған жандар көп емес. Көпке төпсіз шамабаймын. Бірақ, жастардың арасында өз ана тілінде сөйлеуден ұяну және тіл білмеу тәріз кездеседі. Бұл істі көрген қамқамымыз мына мағы бермей, күнделікті болып жатқан көрініс секілді ұн қатпайды. Бұл не десең іс? Осы істерді көріп іштей біраз қолжоспаймын. Бұл жерде ар-ұят, намыс қамқамымызға талтап-жанон ескерсек мүлдем сөз жоқ. Ана-тілінің, саят-дәстүрдің, здет-тұрпаты, ұлттық құндылықтардың орноуы соншалық төмен сағатта жетуі ме? Ана-бабаның бұл көріністі көре қандай күй келсе екен? Бірақ, бұл істі көргеніне де қуанамын. Жастардың еліне, ана тіліне деген құрметі мұз емес. Қуанышымыз кезде, бұл істі қайта қалпына келтіріп рухани құндылықтарды нығайтуымыз қажет.

Озiндiк тұлғасын қалыптастыруда мастардың болашаққа
 деген сезiмiн, қолдарымен айқын бейнелеу керек. Малом-
 данан мастардың бетiн бұрмай, қолдау көрсетуiнiз
 мен. Аралықта елiнiң болашағын айналып жандар
 көп, бiрақ қолдау жоқ. Мастардың қадiрiнен бастап
 шолығуға көзiн жеткiзiп, дамуға бет алушыңыз мен.
 Ұл тұлғалардың мастарға айтқан өсиет сөзiн
 естен шығармаушыңыз керек. Ең бастысы мастар өз
 отанына, елiне, болашағына қолымен етуiн естен
 шығармау керек екенiн айтқоны келедi. Ана тiлiнiң
 қадiрiнiн тусiнiп, ата-бабаларыңды не үшiн өздерi
 өзгөтiске дейiн шаршамай еңбек етуiн бастап кейiн
 ана отбiрiн тусiнуiнiң қажет. Ұл тұлға
 бастынан рухани қандылықты дамытып, отанда
 деген патриоттық сезiмiн үлестiруiнiң керек.
 Ерен еңбекке қол жеткiзiп, ұлттың қандылықтары
 назардан тыс қалдырмаушыңыз керек. Мастар-
 дың сана-сезiмiне "Ұлт, ана тiлi, тәрбие, болашақ"
 атты сөз тiркестерiн қалыптастырушыңыз мен.
 Ұлбiр ҰР-ның азамат, азаматшасы өз елiне
 өрескел жандандыру қалыптастырса артық емес.
 Менiң айтқоны келгенi, маломдан мастар жарқын
 болашаққа жету үшiн, ең маңызды өз ұлттың

сана-сезімнің мағлұпхан шотарлануы керек. Біз егерде балашақта оқ ана мінсізді білмей, өзі егерде еміттеушілік болса тарихшылық, мұдениетіміз қайда кетеді? Ғилті, емітетудің өзінде сәтүрлі теріс қозғарастарға үзілтеді.

Қорытқандықай келе, ұсынған мағлұпханша байланысты қалонда қастар-қарқон балашақтық айнаса деген пікірді ұсынған. Әрбір қас тұста оқ балашақта мақондағы әрі қундағы түрде қараса байланыстық балашақта деген оқ сезімнің ұстастырады. Малонда қастар ең алдымен өз тарихын, тәуелсіз еміе қандай қорықпен келгенін білуі тиіс. Қарқон балашақтық еміе деген сезімнің түрлірінен қор қалып, оқ кәттеге жеткізуі қалтадан мұдениетімізге байланысты. Балашақтық керімет қорықсы өз мұдениетімізді мағлұпханша шотарланбай жем түрде жеткізу рогі деп айтысамы балады. Малондаған қастардың қалатон қарқай еміне деген өрескер істеріне қуана қарай, патриоттық сезімнің өшірмеуіміз керек. Әрбір адам бағдан қарқон балашақтық қорықары оқ болып, мағсо кәттеме қор жеткі-згімізді ұқу қалсет. Қастардың рухани білімін қотеру, тарихқа бір сәт болып үзілу осы істердің барлығы балашақта азық болады деп есептейміз. Қастар